

29 мая 2019 года – республиканский семинар-практикум
«Психологическая помощь несовершеннолетним, попавшим в трудную
жизненную ситуацию»

В соответствии с Республиканским координационным планом мероприятий дополнительного образования педагогических работников на 2019 год, совместно с секцией «Психология» ОО «Белорусское педагогическое общество», в рамках которой работает республиканская творческая группа педагогов-психологов, на базе Государственного учреждения образования



«Академия последипломного образования» **29 мая 2019 года** состоялся семинар-практикум **«Психологическая помощь несовершеннолетним, попавшим в трудную жизненную ситуацию».**

В семинаре-практикуме приняли участие методисты институтов развития образования, курирующие деятельность педагогов-психологов, педагоги-психологи учреждений общего среднего образования, социально-педагогических центров, а также сотрудники Академии последипломного образования, Республиканского центра психологической помощи, специалисты учреждений здравоохранения, социальной защиты и других ведомств.

С приветственным словом к участникам семинара-практикума обратилась начальник управления социальной и воспитательной работы ГУО «Академия последипломного образования» *Сазонова Светлана Михайловна*. Светлана Михайловна озвучила важные задачи, стоящие перед



специалистами социально-педагогической и психологической службы учреждений общего среднего образования и социально-педагогических центров в работе с несовершеннолетними, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Она обратила внимание участников встречи на межведомственный формат проводимого мероприятия, т.к. именно командный подход специалистов разных ведомств позволяет в полном объеме оказать необходимую помощь обучающимся.



Заведующий кафедрой психологии *Смирнова Наталья Викторовна* обозначила актуальные вопросы повышения квалификации специалистов в сфере оказания психологической помощи несовершеннолетним, обратила внимание присутствующих методистов региональных ИРО на недостаточный методологический уровень подготовки педагогов-психологов, а также подчеркнула важность формирования групп специалистов с учетом потребности и специфики работы учреждения образования.

Ярким и содержательным было выступление *Степановой Натальи Валерьевны*, заместителя начальника центра кризисной психологической помощи государственного пожарного аварийно-спасательного учреждения «Республиканский отряд специального назначения» МЧС Республики Беларусь. Наталья Валерьевна не только подробно ознакомила участников с особенностями оказания психологической помощи несовершеннолетним в чрезвычайных ситуациях, но и продемонстрировала



необходимые инструменты психолога, которые должны быть у специалиста в период экстренной психологической помощи, провела экспресс-диагностику психофизиологического состояния с помощью портативного прибора.

Представители учреждений здравоохранения и социальной защиты также познакомили участников мероприятия с опытом психологической работы по рассматриваемой теме.



В частности, *Паченко Наталья Григорьевна*, заведующий отделением психологической помощи семье и детям ГУ «Минский городской центр социального обслуживания семьи и детей» и *Бычкова Алина Николаевна*, психолог отделения ГУ «Минский городской центр социального обслуживания

семьи и детей» проинформировали присутствующих о содержании социально-психологических услуг оказываемых центром. Подробно остановились на проектной деятельности учреждения и вопросах взаимодействия с учреждениями образования.

Сорокина Надежда Валерьевна, психолог центра, дружественного отношения к подросткам «Галс» УЗ «13-я городская детская клиническая поликлиника» познакомила присутствующих с содержанием работы центра по оказанию психологической помощи подросткам и обозначила точки взаимодействия с учреждениями образования.





Овсянникова Оксана Петровна, педагог-психолог управления социальной и воспитательной работы ГУО «Академия последипломного образования» обратила внимание участников семинара на методические и информационные ресурсы, которые можно использовать в работе с несовершеннолетними, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

С аспектами работы круглосуточной службы экстренной психологической помощи участников семинара-практикума познакомила Дерех Инесса Михайловна, психолог УЗ «Городской клинический детский психиатрический диспансер».

Активное участие в организации работы семинара-практикума приняло благотворительное общественное объединение «Мир без границ», которое является постоянным партнером мероприятий академии, направленных на помощь специалистам учреждений образования в работе с подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации.



Заместитель председателя БОО «Мир без границ» Ананенко Алексей Александрович представил опыт реализации кейс-менеджмента в работе с подростками, находящимися в конфликте с законом.

Организация широко сотрудничает с учреждениями образования. О пользе такого сотрудничества и специфике оказания психологической помощи в условиях общеобразовательной школы закрытого типа подробно рассказала Буглакова Анна Николаевна, педагог-психолог УО «Могилевская государственная специальная школа закрытого типа».



В ходе семинара участникам семинара были

представлены региональные модели оказания психологической помощи несовершеннолетним, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

О совершенствовании профессиональных компетенций педагогов-



психологов посредством деятельности районного ресурсного центра социально-педагогической и психологической службы Ленинского района г.Гродно сообщила Мешкова Наталья Алексеевна, педагог-психолог «Средняя школа № 23 г. Гродно», руководитель ресурсного центра. На базе ресурсного центра функционирует антикризисная проблемная

группа, которая представляет собой объединение педагогов-психологов из числа наиболее опытных специалистов района с целью оказания консультативной помощи специалистам по сопровождению несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и их семей. В рамках работы РЦ педагогами-психологами широко применяется практика миротворчества и медиации. Сертифицированные специалисты-медиаторы проводят обучение педагогов, родителей, учащихся способам разрешения конфликтов, способствуют формированию культуры ненасилия и способности к взаимопониманию участников образовательного процесса на основе принципов медиативного подхода.

Большой интерес участников вызвал опыт Коношенок Татьяны Леонидовны, педагога-психолога ГУО «Жодинский социально-педагогический центр». Татьяна Леонидовна познакомила с содержанием деятельности педагога-психолога по запросу органов суда, опеки и попечительства.



Шмидт Алла Александровна, директор Мозырского районного социально-педагогического центра, представила систему социально-педагогического и психологического

сопровождения подростков, в отношении которых реализуются комплексные реабилитационные программы.



Региональные представители обменялись эффективным опытом психологической помощи несовершеннолетним, обозначили возможности взаимодействия как внутри ведомства, так и на межведомственном уровне в соответствии с новыми нормативными документами, отметили высокий содержательный и организационный уровень проведения мероприятия.



Профессор кафедры проектирования образовательных систем ГУО «Республиканский институт высшей школы» Хриптович Виктория Александровна отметила актуальность содержания семинара, его практическую направленность и обратила внимание участников встречи на необходимость демонстрации замеров и результатов эффективности оказываемой помощи, совместного обсуждения проблем, с которыми приходится сталкиваться в процессе оказания помощи.

Участники семинара высказали свою заинтересованность в дальнейшей работе по совершенствованию психологической помощи несовершеннолетним, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Завершающим этапом встречи явилось вручение сертификатов самым активным участникам республиканской творческой группы педагогов-психологов (за участие в фестивале педагогического мастерства, семинарах, конференциях, подготовку вопросов для обсуждения в рамках мероприятий межкурсового периода, предложений в методические рекомендации).

Среди награжденных – методисты региональных институтов развития образования, педагоги-психологи социально-педагогических центров, учреждений общего среднего образования.

